

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-222

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2021

Course-8

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BI-779

(1)

EDE-222 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all *ten* questions. Answer should not exceed **50** words in each question.

सभी **दस** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(i) Write any *two* differences between general knowledge and specialized knowledge.

सामान्य ज्ञान एवं विशिष्ट ज्ञान में कोई **दो** अन्तर लिखिए।

(ii) Mention any *two* methods of knowledge formation.

ज्ञान निर्माण के कोई **दो** तरीके बताइए।

(iii) Define Syllabus.

पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।

(iv) What is subject centered curriculum ?

विषय केंद्रित पाठ्यक्रम क्या है ?

(v) Write any *three* criteria for selecting a text-book.

पाठ्य-पुस्तक के चयन हेतु कोई **तीन** मानदण्ड बताइए।

(vi) Write *two* social factors affecting curriculum.

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले **दो** सामाजिक कारक लिखिए।

(vii) Write *two* objectives of NCF, 2005.

NCF, 2005 के **दो** उद्देश्य लिखिए।

(viii) What is Nationalism ?

राष्ट्रवाद क्या है ?

(ix) Write the full form of SMSG.

SMSG का पूरा नाम लिखिए।

(x) Write *two* characteristics of secularism.

धर्म-निरपेक्षता की **दो** विशेषताएँ लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

2. Explain specific concepts related to knowledge.

ज्ञान से सम्बन्धित विशिष्ट अवधारणाओं को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Write the difference between knowledge and education.

ज्ञान एवं शिक्षा में अन्तर लिखिए।

3. Write down the characteristics of a good curriculum.

एक अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Or

(अथवा)

What are the factors to be kept in mind while evaluating co-curricular activities ?

पाठ्य सहगामी क्रियाओं के मूल्यांकन में किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

4. Write short note on curriculum engineering.

पाठ्यक्रम अभियांत्रिकी पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain the role of teacher in curriculum formulation.

पाठ्यक्रम निर्माण में अध्यापक की भूमिका को समझाइए।

5. Explain the utility of universalism for Indian Educational System.

भारतीय शैक्षिक व्यवस्था के लिए सार्वभौमीकरण कहाँ तक उपयोगी है ? समझाइए।

Or

(अथवा)

Critically discuss the curriculum.

पाठ्यक्रम की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए।

6. Write a short note on BSCS.

BSCS पर एक टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain curriculum reform in India.

भारत में पाठ्यक्रम सुधार को समझाइए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

7. Explaining the concept of knowledge formation, throw light on its objectives and importance.

ज्ञान निर्माण की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके उद्देश्यों व महत्व पर प्रकाश डालिए।

8. Discuss about the historical and present form of the curriculum.

पाठ्यक्रम के ऐतिहासिक व वर्तमान स्वरूप के बारे में चर्चा कीजिए।

9. Discuss the curriculum change and its importance.

पाठ्यक्रम परिवर्तन व इसके महत्व पर चर्चा कीजिए।

10. Discuss the major national aspirations and needs in the current curriculum in the form of Nationalism.

राष्ट्रवाद के रूप में वर्तमान पाठ्यक्रम में प्रमुख राष्ट्रीय आकांक्षाओं व आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।

11. Describe the major provisions of NCF, 2005.

NCF, 2005 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।